Call para a apresentação de comunicações e/ou _posters_

Secção Temática Sociologia da Educação

Coordenação:

Lia Pappámikail (ESE Santarém)
Maria Luísa Quaresma (Universidad Autónoma de Chile)
Susana da Cruz Martins (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa)

Num contexto de crescentes tensões e de visões polarizadas sobre a realidade social, política, económica e cultural, os debates sobre as continuidades, transformações e fragmentações a que assistimos atualmente impõem-se no campo da sociologia e, em específico, no campo da sociologia da educação. Interpelar tais visões, num mundo complexo e plural, afigura-se como uma missão tão difícil quanto necessária, face à crescente demanda por uma implicação do debate científico, e também sociológico, em posições éticas, morais e políticas que as polarizações nos sugerem. Este é o mote do XII Congresso de Sociologia da APS, nas diferentes esferas do conhecimento sociológico e do diálogo que este estabelece com o mundo social, mediático, político e cultural.

Num cenário de rescaldo de uma pandemia global, agravado por uma guerra que ameaça o bem-estar económico e social dos países ocidentais em geral, as polarizações (e fragmentações) marcam também a agenda e os debates educativos (público versus privado, singular versus coletivo, centralismo versus autonomia, continuidade versus mudança, igualdade versus diferença, meritocracia versus inclusão, etc.) a par de outras temáticas perenes no campo e cuja pertinência e relevância se atualiza em permanência.

De facto, no tabuleiro educativo têm-se refletido com particular dinamismo as múltiplas tensões e (re)configurações resultantes de dinâmicas sociais mais amplas, gerando fenómenos específicos que urge compreender e examinar: a pandemia, respetivos confinamentos e seus impactos nas instituições, processos e percursos educativos; os desafios da integração e inclusão escolar de novas vagas de migrantes e refugiados em todos os níveis de ensino; as políticas de formação, acesso e gestão da profissão docente num cenário de escassez e envelhecimento da classe; as (des)articulações e justaposições entre a o campo da intervenção socioeducativa e o da escolarização; a articulação entre níveis de escolaridade e o acesso ao ensino superior, entre outros aspetos possíveis.

Este congresso surge, pois, como uma oportunidade para a discussão sociológica, teórica e empiricamente fundamentada, sobre a realidade educativa nacional e internacional, num momento de particular incerteza e instabilidade global. Neste sentido, a secção temática de Sociologia da Educação convida à submissão de propostas de comunicação, posters ou outros formatos visuais como curtas-metragens ou pequenos filmes centrados em projetos ou intervenções, por parte de sociólogos

ou outros cientistas sociais, resultantes do trabalho desenvolvido no quadro da sua investigação e/ou ação profissional. Muito embora se considerem as diferenças entre trabalhos de natureza mais académica e mais praxiológica, as propostas devem refletir quadros teóricos sólidos e trabalhos/intervenções empíricas originais. As propostas devem dar um contributo relevante à discussão dos seguintes eixos temáticos:

1. Redes e instituições educativas: público e privado
2. Políticas educativas e sua implementação: educação inclusiva e educação de qualidade
3. Atores escolares e processos de aprendizagem: estudantes, professores e outros profissionais
4. Dinâmicas de socialização: estandardização e singularização
5. Um campo educativo amplo e plural: novas e velhas formas de reprodução e mobilidade social
6. Diversidade social e tensões sociolinguísticas e étnico-raciais: inclusões e exclusões no campo educativo
7. Pluralidade de contextos e atores educativos: aprendizagens formais, não formais e informais
8. Oferta e metodologias educativas: pluralização dos percursos escolares e formativos
9. Aprendizagem ao longo da vida: formação, qualificação, certificação de competências e outras "educações"
10. Ensino Superior: democratização do acesso e sustentabilidade dos percursos
11. Sociologia da/na educação: espaços profissionais, contributos e desafios

Os resumos submetidos devem ser formulados, considerando uma breve apresentação e enquadramento teórico da problemática, objetivos, metodologias utilizadas, resultados e conclusões.

A ST poderá depois selecionar a(s) melhor(es) comunicações para serem propostas para publicação na revista SOCIOLOGIA *ON LINE*.

As regras e prazos a considerar para a submissão dos resumos, assim como mais informações sobre o XII Congresso Português de Sociologia, podem ser consultados no site da APS ou na plataforma do Congresso.

Mais informações e envio dos resumos em https://xii-congresso-aps.eventqualia.net

Envio de resumos até 7 de novembro de 2022.

Email de contato: congresso-aps@eventqualia.net